Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи  
 Г.О.Лобусов

«31» серпня 2016

Методичний кабінет

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 90

Харківської міської ради Харківської області

**План роботи**

**шкільного методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

**Харківської загальноосвітньої школи І –ІІІ ступенів №90**

**Харківської міської ради Харківської області**

**на 2016/2017 навчальний рік**

**Керівник М/О Луценко Ніна Михайлівна**

**Харків**

**2016**

**Завдання шкільного методоб’єднання**

**вчителів початкових класів**

**на поточний навчальний рік**

- Створення креативного освітнього середовища та впровадження освітніх технологій, спрямованих на становлення й розвиток інноваційної особистості.

- Впровадження в навчально-виховний процес Державного стандарту початкової загальної освіти.

-  Урізноманітнення форм організації навчальної діяльності з метою формування пізнавальних інтересів учнів.

- Використання активних методів і заходів навчання для розвитку креативного, критичного мислення учнів.

- Взаємодія між дошкільним і загальноосвітнім навчальним закладом.

- Організація роботи з батьками, сприяння гуманізації стосунків у класі, підвищення соціального статусу дитини.

- Поглиблення та застосування новітніх оздоровчих технології, сучасних інтерактивних методів навчання та виховання підростаючого покоління.

- Сприяння соціалізації учнів у сучасному освітньому просторі.

**Орієнтовна тематика засідань**

**Засідання №1**

**31 серпня 2016**

**Тема. *Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році. Узгодження календарно-тематичного планування на І семестр 2015/2016 навчального року***

**Мета.** Ознайомитися з нормативно-правовими документами, що регламентують функціонування початкової школи у 2016/2017 навчальному році. Узгодити тематично-календарне планування на І семестр 2016/2017 навчального року. Скласти орієнтовний план роботи шкільного методичного об’єднання на 2016/2017 навчальний рік. Обговорити питання щодо соціалізації учнів у сучасному освітньому середовищі.

**Зміст роботи**

1. Підсумок і аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2016/2017 навчальний рік
2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, що регламентують роботу початкової школи у 2016/2017 навчальному році:

* **Ключові тези** орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів

*(Наказ МОН від 19.08.2016 № 1009 "Про внесення змін до наказу*

*Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222")* та методичних рекомендацій до оновлених програм початкової школи (1-4 класи)

*(Лист МОН України від 17.08.2016 №1/9-437)*

* **Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи** (Додаток

до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 )

* **Опис ключових змін**в оновлених програмах початкової школи (внесені вчителями, батьками та науковцями під час відкритого обговорення на платформі EdEra, затверджені рішенням Колегії МОН   
  від 4 серпня 2016 р., оприлюднені на сайті МОН 11 серпня 2016р.

1. Посилення контролю за відповідністю друкованої продукції шкільного асортименту, яка використовується у навчальних закладах, педагогічним вимогам.

Використання грифованої літератури та недопустимість використання контрафактної продукції в навчально-виховному процесі.

1. Погодження календарно-тематичного планування на І семестр 2016/2017 навчального року.
2. Складання плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2016/2017 навчальний рік.
3. Соціалізація учнів у сучасному освітньому просторі.

**Завдання членам методоб’єднання:** опрацювати нормативно-правові документи, що регламентують функціонування початкової школи у 2016/2017 навчальному році; вибрати питання щодо змісту роботи методичного об’єднання у поточному навчальному році; підготувати до узгодження календарно-тематичне планування на І семестр 2016/2017 навчального року, опрацювати науково-методичну літературу з питання щодо соціалізації учнів у сучасному освітньому просторі.

**Засідання №2**

**24 – 28 жовтня 2016 року**

**Тема.** ***Розвиток соціальної компетентності школярів***

**Мета.** Актуалізація питання щодо розвитку соціальної компетентності молодших школярів.

**Зміст роботи**

1. Соціалізація школяра як предметна та ключова компетентність.
2. Активний спосіб розвитку соціальної компетентності учнів – використання інтерактивних технологій навчання.
3. Технологія кооперативної групової роботи.
4. Ігри, що сприяють розвитку соціальної та особистісної компетентності учнів.

**Завдання членам методоб’єднання:** у навчанні вчителям особливу увагу приділяти розвитку зв’язного мовлення в учнів; відпрацьовувати зміст навчального матеріалу, проводити повторення, систематизацію та закріплення вивченого з використанням елементів інтерактивних технологій навчання; систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності; підготувати виступи з питання розвитку соціальної компетентності молодших школярів та поділитися власним досвідом з вище зазначеного питання.

**Засідання №3**

**04-05 січня 2017**

**Тема. *Формування творчої особистості школяра методом залучення до проектної діяльності***

**Мета:** ознайомитися з новинками методичної літератури з питань залучення молодших школярів до проектної діяльності; організовувати навчально-виховний процес, використовуючи різноманітні методи, прийоми та форми навчання, що сприяють формуванню творчої особистості молодшого школяра.

**Зміст роботи**

1.Проектна діяльність – складова освітнього процесу.

2. Проект як метод навчання на уроці.

3. Використання проектної технології для формування дослідницьких навичок школярів у позаурочний час.

4. особливості втілення проектної технології у початковій школі.

5. Основні етапи роботи у проекті.

6. Узгодження календарно-тематичного планування на ІІ семестр 2016/2017 навчального року.

**Завдання членам методоб’єднання:** ознайомитися з новинками методичної літератури з питань залучення молодших школярів до проектної діяльності; організовувати навчально-виховний процес, використовуючи різноманітні методи, прийоми та форми навчання, що сприяють формуванню творчої особистості молодшого школяра. Створювати методичні «скарбнички» з питань проектної діяльності учнів, поділитися досвідом роботи з колегами щодо вище зазначеного питання.

**Засідання № 4**

**23-24 березня 2017 року**

**Тема:** ***Створення ситуації успіху через формування ключових компетентностей***

**Мета:** працювати над формуванням ключових компетентностей; застосовувати в навчально-виховному процесі різні методи навчання, що сприяють формуванню ключових компетентностей. Оглянути методичну літературу з питання створення ситуації успіху на уроці. Урізноманітнювати форми роботи на уроках.

**Зміст роботи**

1.Створення ситуації як засіб формування у молодших школярів бажання вчитися і вміння вчитися.

2. Основна ідея створення ситуації успіху.

3. Фактори, що визначають рівень мотивації досягнення успіху.

4. Прийоми створення ситуації успіху.

5. Форми роботи на уроках.

**Завдання членам методоб’єднання:** працювати над формуванням ключових компетентностей; застосовувати в навчально-виховному процесі різні методи навчання, що сприяють формуванню ключових компетентностей. Оглянути методичну літературу з питання створення ситуації успіху на уроці. Підготувати короткі повідомлення- виступи на методоб’єднанні за темою засідання та бути готовими поділитися власним досвідом щодо питання створення ситуації успіху на уроках в класі.

**Засідання № 5**

**25-26 травня 2017 року**

**Тема*:******Організаційні питання навчальної практики в початковій школі. Результати Державної підсумкової атестації учнів 4 класів. Результативність роботи шкільного методоб’єднання вчителів початкової школи***

**Мета:** ознайомитися з тематикою навчальної практики в початковій школі. Учителям 4 класів підготувати звіт про проведення ДПА, проаналізувати результативність написання підсумкових робіт.

**Завдання членам методоб’єднання:** підготуватися до проведення навчальної практики, скласти план навчальної практики, провести необхідну організаційну підготовчу роботу; учителям 4 класів підготувати аналіз ДПА.

**Зміст роботи**

1. Організація навчальної практики в початковій школі.
2. Результати ДПА учнів 4 класів.
3. Результативність роботи шкільного методоб’єднання вчителів початкової школи.
4. Планування роботи на 2017/2018 навчальний рік.